

Agencia de Educación de Texas

División de Carreras y Educación Técnica

Borger Distrito Escolar Independiente ofrece programas de educación profesional y técnica en:

- Agricultura, alimentos y recursos naturales
- Artes, tecnología audiovisual y la comunicación
- Administración y gestión empresarial
- Educación y entrenamiento
- Ciencias de la salud
- Finanzas
- Hospitalidad y Turismo
- Servicios humanos
- La Ley, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
- Transporte, distribución y logística

La admisión a estos programas se basa en la asignación de grado, cursos prerrequisitos y requisitos establecidos por la Agencia de Educación de Texas.

Es la política del Distrito Escolar Independiente de Borger de no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o discapacidad en sus programas vocacionales, servicios o actividades de acuerdo al Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972 y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada.

Es la política del Distrito Escolar Independiente de Borger de no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad, o edad en sus prácticas de empleo de acuerdo al Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda, Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, la Ley de Discriminación por Edad de 1975, según enmendada, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada.

Borger Distrito Escolar Independiente de tomar medidas para asegurar que la falta de conocimientos del idioma Inglés no será una barrera para la admisión y participación en todos los programas educativos y de formación profesional.

Para obtener más información acerca de sus derechos o procedimientos para quejas, comuníquese con el Coordinador del Título IX, Amy Blansett, en 200 E. San Novena, 806-273-1006, y / o el Coordinador de la Sección 504, Amy Blansett, en 200 E. Ninth St., 806-273-1016.